

## 한국문화학 전공

# Korean Culture and Society

### 1. 교육 목표 및 목적

- 한국의 역사, 문화, 사회, 사상 등 한국학과 관련된 원전 자료 해석을 통해 한국 문화 전반에 대한 지식을 함양하고 나아가 전통의 세계화와 통일 한국을 대비한 미래지향적 방향을 모색함.

The Korean Culture and Society major in the Division of Global Korean Studies is dedicated to equip students with knowledge of Korean culture at large through interpretation of the original text relevant to Korean history, civilization, society and thought. Also, students are encouraged to explore future-oriented ways of internationalization of tradition and preparation of the unified Korea.

- 지역 전문가로서 해외 한국학 발전에 기여할 교수 요원을 양성함.

It is our aspiration to train students as regional experts and to grow them into potential faculty members in the field of Korean studies abroad.

2. 교과과정표

구 분		교 과 목 명	
		국 문	영 문
학제간과목 (4)		한국인문사상특강 I	Topics in Humanities of Korea I
		한국인문사상특강 II	Topics in Humanities of Korea II
		한국사회사상특강 I	Topics in Social Thought of Korea I
		한국사회사상특강 II	Topics in Social Thought of Korea II
일반전공과목	원전자료 해독능력 배양교과목 (2)	한국학문헌연구 I	Bibliographical Research on Korean Studies I
		한국학문헌연구 II	Bibliographical Research on Korean Studies II
	전공 이론 심화와 연구 역량 제고를 위한 교과목(52)	신화원전연구	Studies on Mythology
		종교경전연구	Studies on Scripture
		종교문헌연구	Studies on Religious Texts
		종교와문화	Religion and Culture
		종교철학	Philosophy of Religion
		한국불교문화특강	Topics in Buddhist Culture of Korea
		한국불교전통세미나	Seminar in the Buddhist Tradition of Korea
		한국불교수행론	Korean Buddhism in Practice
		한국사상사료세미나	Seminar in Sources of Korean Thought
		한국인의심리학	Psychology of Korean
		한국문화심리학	Korean Cultural Psychology
		한국인의사회심리학	Korean Social Psychology
		한국인의조직심리학	Korean Organizational Psychology
		한국인의집단심리학	Korean Group Dynamics and Leadership
		사회과학을위한통계분석	Statistical Methods for Social Sciences
		사회과학을위한연구방법론	Research Methods for Social Sciences
		한국현대문화특강	Topics in Contemporary Korean Culture
		다문화가족복지론	Multicultural Family Welfare Theory
		상담및심리치료	Counseling and Psychotherapy
		아동생활지도론	Theory on Guidance for Young Children
		인간관계론	Theory on Interpersonal Relationship
		가족상담및심리검사실무	Practicum in Family Counseling and Psychological Testing
		전근대한국사상과사회	Thought and Society in Traditional Korea
		지구화연구	Studies on Globalization
		동아시아사특강	Topics in East Asian History
		전근대사연구	Pre-modern Korean History
		동아시아사상특강	Topics in East Asian Thought
		문화·역사해석세미나	Seminar on the Interpretation of Culture and History
		비교문화연구	Comparative Culture Studies
		한국문화의맥락적이해 I	Contextual Understanding of Korean Culture I
		한국문화의맥락적이해 II	Contextual Understanding of Korean Culture II
		동아시아의공동체비교연구	Comparative Studies of Communities in East Asia
		한국사회론세미나	Seminar in Korean Society
		한국의사회변동과발전	Social Change and Development in Korea
		한국의발전과국제협력	Korean Development and International Cooperation
		한국유교사상특강	Topics in Confucian Thought of Korea
		한국현대사상특강	Topics in Contemporary Thought of Korea

구 분	교 과 목 명	
	국 문	영 문
	조선후기실학연구	Studies on Practical Thought in Traditional Korea
	한국의사상가와문헌연구	Studies on Korean Thinker and Text
	동서비교사상	Comparative Studies of Thought in East and West
	일본근세사상사연구	Studies on Modern History of Thought in Japan
	생태와환경윤리론 (※윤리학 일반전공 과목)	Ecology and Theories on Environmental Ethics
	현대윤리의제문제 (※윤리학 일반전공 과목)	Issues in Contemporary Ethics
	한국문화와윤리 (※윤리학 일반전공 과목)	Korean Culture and Ethics
	기업의사회적책임과윤리 (※윤리학 일반전공 과목)	Corporate Social Responsibility and Business Ethics
	외국어습득론	Foreign Language Acquisition
	한국어교재개발연구	Materials in Korean as a Foreign Language
	한국어표현교육론	Teaching Speaking & Writing in Korean as a Foreign Language
	한국어이해교육론	Teaching Reading & Listening in Korean as a Foreign Language
	한국어교수법	Methodology of Teaching Korean as a Foreign Language
	한국어문법교육론	Teaching Grammar in Korean as a Foreign Language
	한국문화교육론	Korean Culture Education
현장학습과목(2)	한국어교육실습	Practicum in Teaching Korean as a Foreign Language
	종교현장연구	Field Study on Religions
외국인 학생을 위한 전공과목 (2)	한국문화의이해 I	Understanding of Korean Culture I
	한국문화의이해 II	Understanding of Korean Culture II

### 3. 교과내용

#### 학제간과목

---

##### 한국인문사상특강 I \_ Topics in Humanities of Korea I

문학, 역사, 철학은 인문학의 주요 분야로서 서로 밀접하게 관련되어 있지만, 오늘날 별개의 분과학문이 되어 최소한의 소통조차 안 되고 있다. 한국에는 조선조 이래 문사철의 경계선을 넘나드는 인문학의 전통이 강했다. 주자학은 문학이며 역사학인 동시에 철학이었다. 서양의 고전적 전통에서도 마찬가지였다. 조선조 이래 오늘날에 이르기까지 한국의 인문학적 전통을 돌이켜보는 가운데, 문사철의 경계를 넘어 인간에 대한 깊은 성찰이라는 인문학의 본래정신을 회복하기 위해 이 강의를 개설한다.

##### 한국인문사상특강II \_ Topics in Humanities of Korea II

문학, 역사, 철학의 경계를 넘어 인문학의 넓은 지평 속에서, 한국의 사상과 문화를 성찰하는 가운데, 인문학의 본래 정신을 회복한다는 한국인문사상특강I의 취지를 계승하여, 조선시대 이후 대한민국시대에 이르기까지 정신사의 흐름을 다양한 각도에서 조명하고자 한다. 조선시대 말기나 일제강점기 혹은 대한민국시대의 중요한 인물들 가운데 한 명을 뽑아 집중적으로 다룰 수도 있다.

##### 한국사회사상특강 I \_ Topics in Social Thought of Korea I

본 교과목은 전통시대 한국의 사회사상을 경제사상 정치사상 종교사상으로 구분하여 고찰하고 동 시대 유럽의 경제사상 정치사상 종교사상과 비교하여 한국인의 사회과학적 인식을 세계사적 안목으로 고찰한다.

##### 한국사회사상특강II \_ Topics in Social Thought of Korea II

본 교과목은 전통시대 한국의 사회사상을 이용후생학과 경제치용학과 실사구시학과로 구분하여 고찰하고 동 시대 유럽의 중농주의, 중금주의 중상주의 사상과 비교하여 한국인의 사회과학적 인식을 세계사적 안목으로 고찰한다.

#### 일반전공과목

---

##### 원전자료 해독능력 배양 교과목

##### 한국학문헌연구 I \_ Bibliographical Research on Korean Studies I

This seminar class aims at examining the trends in research on Korean studies, understanding the life and scholarship of the pioneers of Korean studies at home and abroad, and studying bibliographical notes on traditional Korean sources. Students can take both Bibliographical Research on Korean Studies I and Bibliographical Research on Korean Studies II or either of both in any order.

##### 한국학문헌연구 II \_ Bibliographical Research on Korean Studies II

This seminar class aims at examining sources of Korean civilization and studying traditional Korean sources such as *Samguk sagi* (Historical Records of the Three Kingdoms) and *Samguk yusa* (Memorabilia of the Three Kingdoms). Students can take both Bibliographical Research on Korean Studies I and Bibliographical Research on Korean Studies II or either of both in any order.

## 전공 이론 심화와 연구 역량 제고를 위한 교과목

### 신화원전연구 \_ Studies on Mythology

신화는 당대 사회와 문화를 이해하는 창이다. 아울러 현대 사회 속에서 다양한 담론을 형성하는 기본 프레임도 제공한다. 즉 신화는 현실 속에서 화자의 입장을 강화시키기 위한 도구로도 사용된다. 총체적으로 신화는 과거의 스토리이면서 동시에 그 의미의 확장을 통하여 현대적 삶에서 지속적으로 심대한 영향을 미치고 있는 힘을 가지고 있다. 본 과목에서는 동·서양에서 유래하는 신화는 어떠한 것들이 있는지, 그리고 그 신화를 어떻게 이해할 것인지, 신화의 구조와 기능, 신화의 의미와 확산, 그리고 신화의 해석을 위한 다양한 관점들을 연구한다. 이를 통하여 당대와 현대 사회에서 신화가 갖는 종교적·문화적 이해를 도모하게 될 것이다.

### 종교경전연구 \_ Studies on Scripture

기독교, 불교, 유교, 이슬람교, 천도교, 대종교, 원불교, 증산교 등 각 종교의 경전을 검토한다. 각 종교별 경전의 형성 맥락, 경전의 변화 과정, 경전의 제반 영향, 경전과 의례 등을 포함한 영역별 관련성 등이 분석대상이다. 또한 종교별로 경전의 내용과 구조를 살펴보고 그에 대해 비교 분석한다.

### 종교문헌연구 \_ Studies on Religious Texts

한국 종교 관련 주요 문헌들을 수집하고, 다양한 기준과 범주로 분류 검토한다. 동시에 주요 문헌의 경우 서지학적 접근을 시작으로 집중적으로 분석한다. 이를 통하여 종교 문헌들의 변화 과정, 종교 문헌과 관련된 종교별 상황 변화 분석 등을 시도하고, 나아가 종교 문헌 아카이브 구축에 기여한다.

### 종교와문화 \_ Religion and Culture

세계 유수의 종교들이 탄생하고 성장한 문화적 배경에 대한 이해를 통하여, 여러 보편 종교들의 교리, 실천, 신앙 양식 등을 종교학적 지평 속에서 탐색한다.

### 종교철학 \_ Philosophy of Religion

종교 일반에 대한 철학적 주제들을 검토한다. 종교 정의, 종교 경험, 신앙과 이성, 초월자의 속성, 유신론 논변, 악의 문제, 신의 인식, 기적, 내세 등뿐만 아니라, 각 종교 전통에서 철학적 사유의 대상이 되는 주제들이 분석 대상이다. 또한 분석철학을 포함한 철학 사조에서 종교 관련 논의를 분석하되, 해당 인식이 등장한 제한적 맥락과 의도와 효과 등에 대하여 비판적으로 성찰한다.

### 한국불교문화특강 \_ Topics in Buddhist Culture of Korea

한국은 세계적인 문화유산국이다. 이 강좌에서는 유네스코에 등재된 한국의 불교유산을 중심으로, 그 유산들의 사상적 배경과 특징을 검토한다. 이를 위해 먼저 주요 관련 불교사상들에 대한 선행연구업적들을 검토할 것이며, 이를 바탕으로 각 불교유산들의 역사, 내용, 사상적 배경, 특징, 가치 등을 넓은 동아시아적 시각에서 분석한다. 특히 이 세미나 강좌의 중점은 조상숭배사상, 업설, 불교우주론 등을 비롯한 이들 불교유산의 사상적 배경 검토에 두어질 것이다.

### 한국불교전통세미나 \_ Seminar in the Buddhist Tradition of Korea

오랫동안 한국불교는 중국불교의 아류로 이해되어 왔다. 그러나 새로운 연구성과들에 따르면, 상호 영향의 중요성이 부각되고 있다. 이 세미나 강좌에서는 넓은 동아시아적 시각에서 역사, 교리, 수행을 비롯한 한국의 불교전통에 대해 이해하고, 동아시아불교전통의 형성에 미친 한국의 영향을 검토한다.

### **한국불교수행론 \_ Korean Buddhism in Practice**

한국역사상 수많은 불교의례가 개최되었으며, 그 수는 이웃나라인 중국이나 일본보다 훨씬 많았다. 선불교는 현대 한국의 주류 불교형태며, 한국의 선수행은 서구에 알려진 첸파는 다른 특징을 보이고 있다. 이 세미나 강좌에서는 한국 선불교의 역사, 선승들의 직책, 선불교의 사상과 수행 등을 비교적 관점에서 검토한다.

### **한국사상사료세미나 \_ Seminar in Sources of Korean Thought**

이 세미나 강좌는 원효(617-686)와 지눌(1158-1210)을 비롯한 한국불교사상의 대표적인 학승들이 남긴 저술들을 중심으로, 그 저술들에 나타난 그들의 삶과 사상, 그들의 사상이 가진 동아시아불교사에서의 위치와 기여 및 현대적 의미를 검토한다.

### **한국인의심리학 \_ Psychology of Korean**

정(情, Cheong), 한(恨, Han)과 같은 한국인의 정서적 특성, 우리성(we-ness)과 같은 한국인의 언어적 특성, 자기개념(self-concept), 체면문화(face culture)와 같은 한국인의 가치특성 등을 이해하는 것을 통해 한국 사회의 근간을 이루고 있는 가족주의(Korean familism) 및 대인관계(Interpersonal relationship)의 특징을 탐색한다. 또한 제시한 한국인의 심리적·행동적 특성을 과학적 방법론의 틀을 사용하여 토착심리학적 관점과 비교심리학적 관점에서 분석한다.

### **한국문화심리학 \_ Korean Cultural Psychology**

한국의 집단주의적 문화와 대인관계적 특징을 살펴본 후, 한국 직장의 의사결정방식, 리더쉽, 사회화 방식, 위계적 조직 문화 등 한국의 직장문화 및 조직 내 대인관계적 특징을 탐색해 본다. 또한, 현대 한국사회의 주요 문제들을 과학적 방법론의 틀을 사용하여, 토착심리학적 관점과 비교심리학적 관점에서 분석한다.

### **한국인의사회심리학 \_ Korean Social Psychology**

한국인의 심리적·행동적 특성에 대해 비교문화적 관점에서 접근한다. 사회심리학은 개인 대 개인(person to person), 개인과 사회(person to society)가 상호 간 주고받는 영향과 그 과정에 대해 과학적 방법으로 연구하는 분야이다. 고정관념, 편견, 차별 등과 같은 대인인식(interpersonal perception), 이타행위, 적대행위, 갈등행위 등의 대인행동(interpersonal behavior), 소집단 내에서의 의사소통과 의사결정방식, 집단이기심, 집단 간 적대행위 등 다양한 주제를 다루는 기초심리학이다. 사회심리학의 주요 이론들을 학습함으로써, 한국인의 심리를 분석하고 체계화하는 이론적 기초를 닦는다.

### **한국인의조직심리학 \_ Korean Organizational Psychology**

조직생활에서 나타나는 한국인의 심리적·행동적 특성을 탐구한다. 조직심리학은 정부, 직장, 학교 등 조직상황에서 보이는 인간의 행동을 체계적·과학적으로 연구하는 학문이다. 동시에, 연구 결과를 실제현상이나 문제해결에 응용하는 것을 중요시하는 과학자-실무자 모형(scientist-practitioner model)을 기초로 함으로써, 현재 가장 활발히 발전하고 있는 심리학의 주요 분야이다. 학습목표는 첫째, 조직심리학의 주요 이론들을 학습하고, 둘째, 한국문화에 대한 이해를 바탕으로 한국인의 동기와 태도적 특성을 습득한 후, 셋째, 한국인의 긍정적 행동과 그 효과를 증대시키는 정책을 탐색한다.

### **한국인의집단심리학 \_ Korean Group Dynamics and Leadership**

한국은 집단주의 문화권에 속한다. 집단심리학은 개인주의를 바탕으로 한 서양을 중심으로 발전

해왔기 때문에, 한국인이 보이는 집단적 특성은 서양인들이 보이는 그것들과는 확연히 다른 면이 있다. 집단의사결정양식이나 군중행동, 리더십과 같이 집단역학에서 주요하게 다뤄지는 주제들을 중심으로, 한국인과 서양인의 서로 다른 집단행동양식을 비교 분석해본다.

### **사회과학을위한통계분석 \_ Statistical Methods for Social Sciences**

심리학 및 사회과학에서 많이 쓰이는 통계기법을 다룬다. 기술통계와 추론통계를 모두 다루며, 변인 간의 관계의 다양성을 이해하여 연구가설에 맞게 스스로 변인관계를 설정한 후, 적합한 통계방법을 찾을 수 있음은 물론, 통계처리 결과를 해석하는 것을 학습의 목표로 한다.

### **사회과학을위한연구방법론 \_ Research Methods for Social Sciences**

심리학에서 (또는 사회과학에서) 사용하는 관찰, 면접, 사례, 설문지, 상관, 실험 등 다양한 연구방법을 심도 있게 다룬다. 각 연구방법들의 장점과 한계점을 명확히 이해함으로써, 학생들이 자신의 연구목표와 가설에 따라 스스로 적절한 연구방법을 선택하고 사용할 수 있도록 한다.

### **한국현대문화특강 \_ Topics in Contemporary Korean Culture**

유교적 전통과 고속성장의 경험이 공존하는 현대 한국사회에서 나타나는 다양한 문화역동현상을 과학적으로 접근한다. 첫째, 가족과 직장의 특징적 변화, 둘째, 학교문제와 그 속에서 여성과 청소년의 문제, 셋째, 한국인의 특징적 리더십과 그 효과 등과 같이 현대 한국사회에서 주요하게 다뤄지고 있는 문제들을 분석한다. 또한 현재 변화하고 있는 한국인의 가치와 행동들을 살펴보고, 세계화라는 국제적 흐름 속에서, 그 의의와 미래의 방향성을 탐색해본다.

### **다문화가족복지론 \_ Multicultural Family Welfare Theory**

다문화 가족과 사회 복지의 개념, 현대 한국 사회의 다문화 문제, 다문화 가족간의 의사소통 문제, 및 스트레스 해소 방법 등 다문화 가정 복지에 관한 전반적인 내용을 다룬다.

### **상담및심리치료 \_ Counseling and Psychotherapy**

다문화 가족 상담 및 치료 개요, 다문화 가족 상담 과정의 초기, 중기 종결, 구조적 의사 소통 가족치료 이론, 해결 중심 가족 치료, 유형별 다문화 가족 문제 상담 등 가족 상담 및 치료의 전반에 관한 사항을 다룬다.

### **아동생활지도론 \_ Theory on Guidance for Young Children**

다문화 가족의 아동상담, 아동의 성장환경, 문제 행동별 상담접근 방법과 생활지도 등에 관한 내용을 다룬다.

### **인간관계론 \_ Theory on Interpersonal Relationships**

인간관계에 관련한 인간관계전반 및 대인관계 문제를 설명하는 심리학 이론 에 관한 내용을 다룬다.

### **가족상담및심리검사실무 \_ Practicum in Family Counseling and Psychological Testing**

다문화 가정 상담관리 및 행동수정 프로그램 다문화가정 아동의 학업문제 관련 검사, 아동의 심리측정 및 검사 실시, 다문화 가정 교육 프로그램 활용 등 실무를 배우고 실습해 본다.

### **전근대 한국사상과사회 \_ Thought and Society in Traditional Korea**

In this course, we will look at women and gender relations in traditional Korea from comparative perspectives to Western counterparts. This will help us appreciate differences and disparities not only between men and women but also between the East and West from critical vantage points.

### **지구화연구 \_ Studies on Globalization**

In this course, the cultural processes of globalization will be discussed. Students are encouraged to take interests in contextualizing and explicating these processes from multiple angles and at multiple levels.

### **동아시아사특강 \_ Topics in East Asian History**

This course aims to provide a critical understanding of East Asian history. To achieve this goal, East Asian history is re-examined with the focus on how our interpretation of the past affects our present and future. At the same time, the ways in which our current situations have influence on our interpretation of the past will be discussed.

### **전근대사연구 \_ Pre-modern Korean History**

This course is aimed at critical understanding of *Samguk Sagi* and *Samguk Yusa* in particular and Three Kingdoms period people and societies in general. We will think about what societies were like at that time and how people in those societies lived, from historical and archaeological perspectives.

### **동아시아사상특강 \_ Topics in East Asian Thought**

Confucianism, Buddhism and Daoism constitute the core of East Asian thought. Since ancient times, the three streams of thought have influenced each other. In this course, together with their mutual involvement, we will discuss how these lines of thought have affected and been affected by current situations.

### **문화·역사해석세미나 \_ Seminar on the Interpretation of Culture and History**

In this course essential reading materials for the interpretation of culture and history will be read and discussed in depth. In so doing, it will be also taken into account how to apply such interpretive frameworks to a particular set of data.

### **비교문화연구 \_ Comparative Cultural Studies**

Nowadays it is often said that we are living in a globalized, post-modern world, both within and beyond academia. Reflecting on this, we will discuss what ‘culture’ means from a comparative perspective. A focus will be placed on contextual relationships culture has with ‘politics’ and ‘history.’

### **한국문화의맥락적이해 I \_ Contextual Understanding of Korean Culture I**

In order to broaden our understanding of Korean culture, we will look at Korean culture from comparative perspectives. For this purpose, issue in question are compared between pre-modern contexts in time and between the East and West in space.



## **한국문화의 맥락적 이해 II \_ Contextual Understanding of Korean Culture II**

In today's world, the impact of globalization is pervasive not only in economic and political spheres but in culture spheres as well. In view of this, we will look at Korean culture from a global perspective. Such issue as cultural nationalism, cultural imperialism, hybridization, etc. will be addressed for that purpose.

## **동아시아의 공동체 비교연구 \_ Comparative Studies of Communities in East Asia**

Such Asian countries as Korea, Vietnam, China and Japan have undergone rapid modernization and urbanization, and yet they have preserved their communitarian cultural traditions. In these societies communitarian traditions have proved to be huge assets and resources for the rise of new social movements for restorative justice , cooperative society, ecological community and urban community. Even in traditional communities such as family, clans and villages in modern East Asian societies which experienced dynamic changes, we notice some important cultural characteristics. This course aims to examine and understand the communitarian cultural traditions and diverse forms of community movements in East Asia from the perspective of comparative sociology

## **한국사회론세미나 \_ Seminar in Korean Society**

Students are expected to find both positive and negative elements in Korean society by analyzing various social issues and topics, and seek new values to support a promising continuation of the society. Comparative study between traditional and modern societies is also accomplished during this course.

## **한국의 사회변동과 발전 \_ Social Change and Development in Korea**

Students will examine diverse changes and conflicts in Korean Society, which can encourage students to find solutions and alternatives for social problems. This course also focuses on discussions on social development in Korea that will be compared to both the third world countries and other developed countries.

## **한국의 발전과 국제협력 \_ Korean Development and International Cooperation**

International cooperation is one of the most important preconditions of development in the globalized society. The students will gain an analytical understanding of the relevance of international cooperation to the Korean experience of development, and get an opportunity to analyze such issues as poverty, social and gender inequality, and instability and conflict in the Korean context.

## **한국유교사상특강\_Topics in Confucian Thought of Korea**

조선은 주자학의 이념에 의해 지배된 “주자학의 왕국”이었다. 주자학을 이해하지 못하면 조선의 어떤 현상도 잘 이해되지 않을 정도로 주자학의 영향력이 컸다. 그 조선이 망해 식민지로 전락하고 해방과 더불어 대한민국이 출현했다. 주자학의 왕국이었던 조선과의 대비 속에서 대한민국을 바라보면 대한민국이 더 잘 이해된다. 이 강의는 현대 대한민국을 더 잘 이해하기 위해 주자학을 중심으로 한국유교의 특질에 대한 보다 깊은 이해를 시도한다.

## **한국현대사상특강\_Topics in Contemporary Thought of Korea**

대한민국은 세계 최빈국에서 경제대국으로 성장했다. 이 같은 놀라운 성취의 배경에는 20세기 사

회정치사적 대격변과 함께 정신사적 대전환이 있었다. 조선조 오백년을 지배한 유교 내지 주자학을 다 버리고 서양의 종교와 철학을 받아들이고, 근대의 각종 실용적 학문과 사상을 받아들인 것이 바로 그것이다. 현대 한국의 정신을 형성한 이 같은 정신사적 대전환의 궤적을 몇몇 인물 혹은 몇몇 사상을 중심으로 살펴본다.

### **조선후기실학연구\_Studies on Practical Thought in Traditional Korea**

조선후기 실학은 주자학의 한계를 극복하기 위해 서울 및 근기지역 일부 유학자들에 의해 창도되었다. 하지만 그 실상이 다소 과장된 느낌이 있다. 이 강의에서는 노론, 소론, 남인 등 당파마다 색깔이 조금씩 다른 조선후기 실학의 실상을 몇몇 개별 실학자들을 통해 알아보려고 한다. 조선후기 실학은 근대지향의 실용적 학문이라 보기 어렵다. 이 같은 한계가 바로 조선을 멸망으로 이끈 원인이다. 참된 실학은 대한민국시대에 와서야 가능해진다.

### **한국의사상가와문헌연구\_Studies on Korean Thinker and Text**

조선시대 혹은 근현대의 한국사상가 한 명 혹은 여러 명을 선택해, 그들이 남긴 문헌을 면밀히 검토하면서 그들이 살았던 시대를 배경으로 그들의 사상을 생동감 있게 음미해 보고자 한다. 자신의 사상을 체계화시켜 저술로 남기지 않았지만, 위대한 업적을 남긴 인물도 얼마든지 사상가일 수 있다. 위대한 업적의 배경에는 반드시 위대한 사상이 잠재되어 있기 때문이다. 격동의 시대의 행동가들은 위대한 사상은 있어도 저술은 없을 수 있다. 이런 경우, 그들의 업적이 곧 그들의 저술이다.

### **동서비교사상\_Comparative Studies of Thought in East and West**

동서비교사상은 서세동점의 물결이 몰아닥친 이후, 한국인뿐만 아니라 동양인 모두의 정신적 운명이었다. 사상의 차원에서의 동서융합은 이미 다산에 의해 시작되었지만, 20세기 한국은 동서의 온갖 사상이 교차하는 장소였다. 많은 한국의 사상가들은 한국 혹은 동양의 전통사상과 새로운 서양사상 사이에서 고민했다. 이 강의에서는 동서비교사상과 관련해 특별한 의미가 있는 사상가 한두 명을 선별해서, 그들의 고민의 역사적 궤적과 함께 그 철학적 의미를 해명하고자 한다.

### **일본근세사상사연구\_Studies on Modern History of Thought in Japan**

에도시대 이후 일본사상사는 전통적인 불교와 유교 외에도 병학, 신도, 난학, 국학 등 매우 다양했다. 일본 근세사회가 경제적으로뿐만 아니라 사상적으로도 풍요로웠음을 말해준다. 주자학 일변도의 조선과는 너무나 대조적이다. 하지만 우리는 일본근세에 대해 너무 무지했다. 이 강의에서는 일본의 근세사상사를 전체적으로 검토한 다음, 주요 사상가들 가운데 한 명 내지 여러 명을 선별해 집중 연구한다.

### **생태와환경윤리론\_Ecology and Theories on Environmental Ethics(※윤리학 일반전공 과목)**

생태학이란 살아있는 각각의 유기체들과 살아있지 않는 환경 간의 상호작용을 연구하는 학문이다. 생태계는 살아있는 다양한 유기체가 상호 간에 서로 이익을 주고받으면서 상호작용하는 지역이다. 생태학과 환경윤리가 만나는 생태중심 윤리학은 개별 유기체보다는 그것들 사이의 상호 의존성을 강조한다. 과학기술의 발전은 생태환경의 파괴와 환경윤리의 문제를 낳을 수밖에 없기 때문에, 과학과 윤리의 적절한 관계에 대한 제이론과 실천방안을 탐구한다.

### **현대윤리의제문제\_Issues in Contemporary Ethics(※윤리학 일반전공 과목)**

윤리학의 성립을 부정하는 이모티비즘(Emotivism)의 윤리적 실증주의의 분석적인 방법론을 연구함으로써 이모티비즘의 이론적 한계를 이해하고, 현대 가치론의 제 학설을 검토함으로써 윤리적 회의론을 극복하기 위한 능력을 구비하도록 한다.

#### **한국문화와윤리\_Korean Culture and Ethics(※윤리학 일반전공 과목)**

윤리학 분야 전반의 기본 이론을 연구 검토하여 인간행위에 관한 도덕윤리 질서의 종합적 의미를 고찰 규명하고, 아울러 한국적 도덕윤리의 원형을 발견하기 위한 기초로서 한국문화와 사상을 검토하여 보편적 윤리체계의 정립 가능성을 탐색한다.

#### **기업의사회적책임과윤리\_Corporate Social Responsibility and Business Ethics(※윤리학 일반전공 과목)**

한국의 기업들이 세계기업으로 도약하기 위해서 기업의 경영자나 학계의 경영학자와 윤리학자들이 풀어야 할 문제는 기업경영의 존립기반인 정당성을 획득하는 일이다. 그것은 기업인들이 해서는 안 될 일, 즉 국민들의 기업에 대한 사회적 기대를 저버려서는 안 된다는 것이다. 이를 위해서는 기업의 사회적 책임과 기업윤리의 개념을 보다 명확히 하고, 기업윤리의 핵심적인 내용과 판단기준을 이해하며, 기업윤리를 제고할 수 있는 여러 가지 방안에 대해 탐구한다.

#### **외국어습득론 \_ Foreign Language Acquisition**

본 교과목에서는 외국어 습득에 대한 다양한 이론들을 탐구, 학습하고 이를 기반으로 한국어 습득 과정을 이해하며 그 특징들을 고찰한다. 이를 통해 학생들은 한국어 학습자의 언어 발달 과정을 보다 깊이 있게 이해할 수 있을 것이다.

#### **한국어교재개발연구 \_ Developing Materials in Korean as a Foreign Language**

본 교과목은 교육 현장에 필요한 교재를 분석, 평가하고, 개발할 수 있는 능력을 배양하는 데 목적을 둔다. 이를 위해 교재 분석 방법을 학습하고 실제 교재를 분석한다. 또한 교재 개발의 원리 및 절차를 학습하고 이해하여 이를 기반으로 다양한 목적의 교재를 개발한다. 이러한 과정을 통해 학생들은 교재를 분석하고, 제작 및 개발할 수 있는 한국어 교육자로서의 역량을 키울 수 있다.

#### **한국어표현교육론 \_ Teaching Speaking & Writing in Korean as a Foreign Language**

본 교과목에서는 표현 영역에 해당하는 말하기와 쓰기의 특징을 이해하고 말하기, 쓰기 교육에 대한 이론들을 탐구한다. 또한 그간 한국어 교육 분야에서 수행되어 온 말하기·쓰기 교육에 대한 다양한 연구들을 고찰한다. 나아가 실제 교육 현장에 적용할 수 있는 효과적인 한국어 말하기, 쓰기 교육 방안을 모색한다.

#### **한국어이해교육론 \_ Teaching Reading & Listening in Korean as a Foreign Language**

본 교과목에서는 이해 영역인 읽기와 듣기의 특징을 이해하고 읽기, 쓰기 교육에 대한 이론들을 심도 있게 탐구한다. 또한 한국어 읽기·듣기 교육과 관련한 다양한 연구들을 살펴봄으로써 현재 한국어 읽기, 듣기 교육의 어려움 및 문제점을 분석하고 효과적인 교육 방안을 모색한다.

#### **한국어교수법 \_ Methodology of Teaching Korean as a Foreign Language**

본 교과목에서는 다양한 언어 교수 이론들을 탐구, 학습하고 이를 기반으로 교육과정, 학습 목적, 교육 내용 등 다양한 교육적 환경에 따라 적합한 한국어 교수법을 모색한다.

### **한국어문법교육론\_Teaching Grammar in Korean as a Foreign Language**

본 교과목에서는 외국어로서의 한국어 문법교육에 대한 기본적인 이론을 탐구하고 한국어 문법교육과 관련한 다양한 연구들을 고찰함으로써 효과적인 문법 교수 기법을 모색한다.

### **한국문화교육론 \_ Korean Culture Education**

한국어교육을 위한 문화 항목에 대해 탐색하고, 언어교육을 위한 문화교육의 목표, 원리, 방법에 대한 이론을 폭넓게 고찰한다. 나아가 현재 한국어교육 현장에서의 문화 교육의 문제점을 분석하고 개선 방안을 모색해 본다.

## **현장학습과목**

---

### **한국어교육실습 \_ Practicum in Teaching Korean as a Foreign Language**

외국어로서의 한국어 교육과정 및 교수법에 대한 이해를 기반으로 국내 한국어 교육 기관에서 한국어 교수를 실습한다.

### **종교현장연구\_Field Study on Religions**

구술사를 포함한 현장 연구 방법의 제반 이론을 검토하고, 동시에 한국 종교에 대한 다양한 현장 연구를 실시한다. 이를 통하여 종교별, 시공간별, 인물별, 질문별 등의 다양한 요소가 고려된 적절한 현장 연구 방법론을 모색한다.

## **외국인 학생을 위한 전공과목**

---

### **한국문화의이해 I \_ Understanding of Korean Culture I**

이 과목은 외국인 전공자 대상의 한국문화학 입문 과목이다. 한국 문화에 대한 전반적인 지식을 학습하고 한국문화학을 연구하기 위한 기본 소양을 배양하는 데 목적이 있다.

### **한국문화의이해 II \_ Understanding of Korean Culture II**

이 과목은 외국인 전공자를 대상으로 한국문화학에 대한 이해를 확장시키기 위한 과목이다. 한국 문화와 관련된 다양한 주제를 선정하여 심도 있게 탐구함으로써 한국 문화 제영역에 대한 이해를 높일 수 있다.